

Da PISA 2009 a PISA 2012: le principali novità

Laura Palmerio

INVALSI

OCSE PISA 2012 - Incontro organizzativo con i referenti regionali
Roma, 6 ottobre 2011

Programme for International Students

Assessment

- Quinta edizione del programma PISA (rilevazioni triennali).
- Obiettivo generale ⇨ verificare l'acquisizione di competenze chiave da parte dei quindicenni scolarizzati.
- In particolare: valutare la capacità di utilizzare quanto appreso e di applicarlo anche a situazioni non familiari ⇨ LITERACY
- *Literacy* in Lettura – **Matematica** – Scienze
- Recenti studi longitudinali hanno dimostrato una forte relazione tra la performance degli studenti in PISA ed esiti accademici e professionali successivi
- Maggiore rilevanza dei dati di tendenza relativi alla matematica

Paesi partecipanti



**34 paesi
dell'OCSE**

Dal ciclo PISA 2009, ulteriori 9 paesi partner partecipano a PISA con una rilevazione speciale chiamata PISA2009+

Novità PISA 2012

- 1) Collaborazione con il DPS-UVAL nel sovracampionamento regionale
- 2) *Framework* di matematica in parte rinnovato
- 3) Ritorno del problem solving: nuovo *framework* e prove computerizzate
- 4) *Financial Literacy* (e *Reading Components*)
- 5) Computer Based Assessment

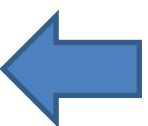
Problem solving

Problem solving (cartaceo) è stato ambito di rilevazione in PISA 2003. In PISA 2012 viene ripreso, con un nuovo *framework*, e con prove informatizzate.

La competenza in problem solving è definita come «la capacità di un individuo di mettere in atto processi cognitivi per comprendere e risolvere situazioni problematiche per le quali il percorso di soluzione non è immediatamente evidente. Questa competenza comprende la volontà di confrontarsi con tali situazioni al fine di realizzare le proprie potenzialità in quanto cittadini riflessivi e con un ruolo costruttivo».

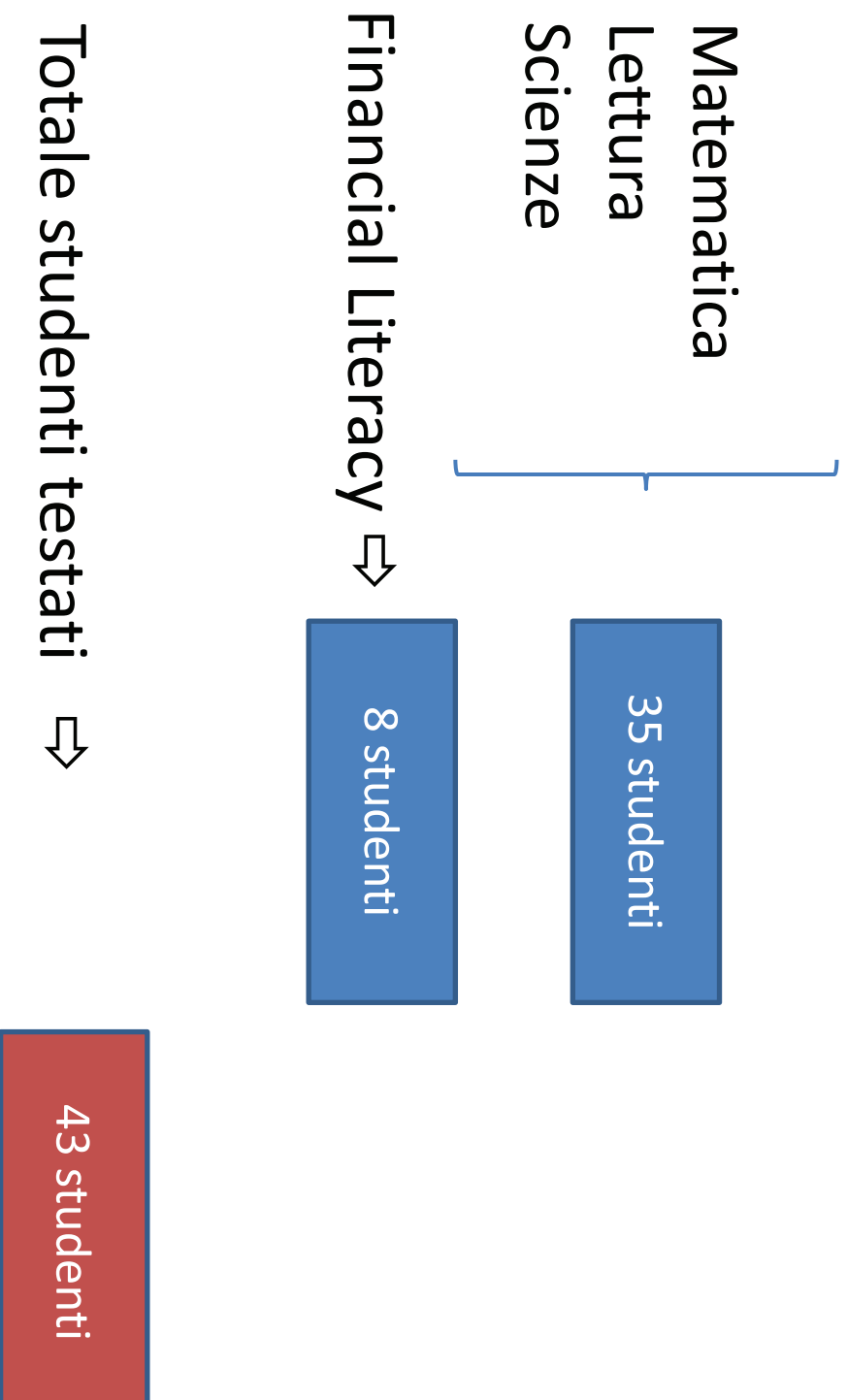
Financial Literacy

Un insieme di conoscenze e capacità di comprensione di concetti di carattere finanziario, unito alle abilità, alla motivazione e alla fiducia nei propri mezzi che consentono di utilizzare quelle stesse conoscenze e capacità per prendere decisioni efficaci di carattere finanziario in molteplici e diversi contesti, per migliorare il benessere degli individui e della società e per consentire una partecipazione consapevole alla vita economica.



Prove su supporto cartaceo

Paper-Based Assessment

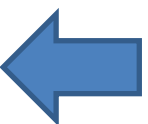


Computer Based Assessment

Computer-delivered test components

- Problem solving (*core* PISA)
- Matematica (opzione internazionale)
- Lettura (opzione internazionale)

18 studenti
(sottocampione
dei 35)



Sulla base dei tassi di risposta della prova sul campo, nello studio principale queste opzioni saranno proposte soltanto in un sottocampione di scuole rappresentativo a livello nazionale e di macroarea geografica

L'impianto del *Main Study*



- **Quali opzioni**
 - PISA cartaceo (PB)
 - Financial Literacy
 - ~~Reading Components~~
 - CBAL
 - Sottocampione di scuole
 - Questionario Studenti
 - ICT, Educational Career
 - Questionario genitori

Il disegno di campionamento per il *Main Study*



- **Stratificazione esplicita**
 - Regione/Provincia
 - 19 + 2
 - Tipologia di scuola
 - icei
 - IT
 - Istituti Professionali
 - **CFP**
 - Scuole secondarie I grado (2° media)
- **Stratificazione implicita**
 - Pubblica vs privata (paritarie)

Il disegno di campionamento per il *Main Study*



- **Sovracampionamento regionale**
 - 50 scuole per Regione (come 2009)
 - 41.250 studenti campionati attesi in totale
 - Di cui 36750 dal sovracampionamento
 - 4500 allocazione iniziale 150 scuole base

- ***Contingency sample***

- Esclusivamente per CBAL
- 150 scuole (selezionate a partire dall'allocazione iniziale)
- N. studenti campionati = **2700** (18 x 150)
 - N. studenti valutati attesi = **2025** (*resp.rate* 75%)
- Rappresentativo a livello nazionale e di macroarea

Controlli di qualità



- Avengono durante le somministrazioni
- Hanno un duplice scopo:
 - Garantire la standardizzazione delle procedure di somministrazione
 - Evidenziare eventuali difficoltà da segnalare successivamente al Consorzio per impostare dei miglioramenti
- Sono organizzate dal Consorzio Internazionale
 - Solo per un piccolo numero
- Predisposte dal Centro Nazionale PISA – INVALSI
 - 1 visita per Regione a campione

GRAZIE

