

**Proposta di lavoro per la riunione del GDL sulla didattica della Filosofia
USR per la Liguria – Via Assarotti 40 (Salone Barabino)
29 febbraio 2012, ore 15.00**

PROPOSTA DI ATTIVITA' COMUNE

Filosofia/altri saperi/nuove tecnologie

DESTINATARI

Alunni del quarto/quinto anno

AZIONI DI SISTEMA

Lettura guidata e ragionata di frammenti di opere filosofiche e/o di articoli a carattere filosofico (introduzione del docente)

Attività laboratoriali a piccoli gruppi: stesura di report, schede di analisi, sceneggiature, saggio breve, articolo giornalistico

Forum con presentazione dei risultati e messa a tema delle questioni. **Gli studenti dovranno utilizzare alcune modalità di ICT**

Redazione di una scheda di autovalutazione da parte degli studenti

Costruzione di una prova oggettiva da parte dei docenti

Correzione partecipata della prova

Sviluppo del feedback ricevuto da parte degli studenti. **Gli studenti dovranno utilizzare alcune modalità di ICT**

CHE COSA FANNO I DOCENTI

Individuazione delle competenze disciplinari di pertinenza

Individuazione dei contenuti che possano mobilitare le competenze specifiche individuate

Integrazione tra saperi filosofici e altri saperi, che caratterizzano il percorso di indirizzo dei singoli licei

Individuazione di una serie di indicatori da verificare, accertare e valutare nella prova

CHE COSA BISOGNA RAGGIUNGERE

Autonomia di pensiero ("pensare in proprio") e consapevolezza decisionale e operativa (cfr. PECUP), attraverso il raggiungimento di obiettivi specifici di apprendimento, così enucleati:

- Cogliere problemi filosofici, in rapporto all'epoca, all'autore, ai saperi
- Confrontare e contestualizzare testi e frammenti
- Riconoscere e comparare metodi di indagine
- Individuare categorie di sviluppo della filosofia
- Individuare rapporti e relazioni tra filosofia e altri saperi
- Esercitare un confronto dialogico con i testi esaminati
- Individuare categorie, modelli di razionalità, stili comunicativi della filosofia e degli altri saperi

COMPETENZE SPECIFICHE ATTIVABILI

Problematizzare un testo filosofico

Riconoscere specificità e storicità di un testo filosofico

Esercitare riflessione e argomentazione

Usare consapevolmente strategie argomentative e procedure logiche

Fruire consapevolmente dei rapporti e degli scambi tra filosofia e altri saperi

Individuare nelle ICT una dimensione storico-speculativa, finalizzata allo sviluppo del pensiero filosofico

ATTIVITA' LABORATORIALI

In merito ai testi:

- Lettura interpretativa
- Attualizzazione
- Comparazione

In merito ad operazioni di autovalutazione studenti/metacognizione, sorte dal confronto con i testi:

- Esperimenti mentali

**Proposta di lavoro per la riunione del GDL sulla didattica della Filosofia
USR per la Liguria – Via Assarotti 40 (Salone Barabino)
29 febbraio 2012, ore 15.00**

- Stesura di mappe concettuali
- Riattivazione di pensieri/ ricordi/volizioni
- Riconoscimento di concetti e immagini
- Diario di bordo/scrittura creativa per sintetizzare impressioni, percezioni, modelli concettuali

In merito alle forme/tracce di pensiero:

- Esercizio di riconoscimento di tipologie e di strumenti dell'indagine filosofica
- Traduzione di codici filosofici nelle forme di altri saperi
- Utilizzo della comunicazione filosofica orale

STRUMENTI

Testi

Schede di analisi/sintesi

Materiali audiovisivi

Motori di ricerca Internet

ATTIVITA' DI VERIFICA

Scrittura filosofica

Dialoghi a tema

Report

Ipertesto

MONITORAGGIO DEI PROCESSI AVVIATI

Questionari

Focus Group

Interviste

Diario di bordo

RISORSE UTILIZZABILI

Risorse professionali

Ambienti di apprendimento diversificati (aula, laboratorio multimediale, contesto extrascolastico, ecc.)

Esperti esterni

Occasioni formative

RISULTATI ATTESI

Riscoperta da parte dei docenti e degli alunni del potenziale conoscitivo dei testi filosofici

Valorizzazione della progettualità filosofica

Valorizzazione integrata dei saperi e delle ICT

POTENZIAMENTO/RECUPERO STILI APPRENDIMENTO degli STUDENTI

POTENZIAMENTO COMPETENZE TECNICHE, RELAZIONALI, VALUTATIVE E AUTOVALUTATIVE dei DOCENTI