

COMMISSIONE D'ESAME CLASSE DI CONCORSO A033 PROVA ORALE

La Commissione ha definito i criteri di valutazione della prova orale coerentemente con quanto indicato nella nota ministeriale del 17/04/2013 prot. 3833:

- Padronanza delle discipline di insegnamento
- Capacità di comunicazione
- Capacità di progettazione didattica anche con riferimento alle TIC ed agli alunni con Bes

Si ritiene utile rimarcare le indicazioni contenute nella sopracitata nota: “ *la prova orale...ha per oggetto le discipline di insegnamento e valuta la padronanza delle medesime e la capacità di trasmissione da parte del candidato, la capacità di progettazione didattica, anche con riferimento alle tecnologie dell’informazione e della comunicazione.....e agli studenti con bisogni educativi speciali. La prova orale valuta altresì la capacità di conversazione nella lingua straniera prescelta dal candidato....La prova orale consiste....in una lezione simulata, della durata di 30 minuti, su una traccia estratta dal candidato 24 ore prima della data programmata per la sua prova orale .....e in un colloquio immediatamente successivo, della durata massima di 30 minuti, nel corso del quale sono approfonditi i contenuti, le scelte didattiche e metodologiche della lezione....*”).

Si precisa che durante la lezione simulata il candidato dovrà dimostrare di essere in grado di progettare un’attività didattica esplicitandone gli elementi essenziali:

- Obiettivi di apprendimento
- Principali concetti da trasmettere inerenti l’argomento
- Classe in cui proporre l’attività
- Strumenti e materiali di supporto (con particolare riferimento alle TIC)
- Criteri e strumenti di verifica dell’apprendimento
- Scelte didattiche e di verifica in presenza di alunni con Bes
- Eventuali collegamenti interdisciplinari

Con riferimento ai criteri di valutazione precedentemente individuati, a quanto concerne la seconda lingua comunitaria e le competenze informatiche, la Commissione precisa l’articolazione dei punteggi che verranno assegnati a ciascuno di tali criteri e a quanto inerente la suddetta seconda lingua e le competenze informatiche. Tale articolazione è contenuta nella seguente tabella:

CRITERI	PUNTI
Padronanza delle discipline di insegnamento	0 - 10
Capacità di comunicazione	0 - 10
Capacità di progettazione didattica anche con riferimento alle Tic ed agli alunni con Bes	0 - 12
Competenza sulla seconda lingua comunitaria (capacità di conversazione)	0 - 4
Competenze informatiche	0 - 4
TOTALE (Max)	40

Genova, li 13/06/2013

La Commissione