



PROTOCOLLO D'INTESA

tra il

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
(di seguito denominato MIUR)**

E

**Consorzio PattiChiari
(di seguito denominato PattiChiari)**

" l' Educazione finanziaria nel quadro dell' educazione alla convivenza civile"

VISTI gli articoli 2-3-13-19-32 della Costituzione Italiana, che garantiscono il rispetto della dignità umana, delle libertà individuali e associative delle persone e tutelano da ogni discriminazione e violenza morale e fisica;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59 e in particolare l'art. 21, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, contenente il Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i principi dichiarati nella Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea, proclamata il 7 dicembre del 2000;

VISTA la legge costituzionale 18 ottobre 2001, n. 3 concernente "Modifiche al titolo V della seconda parte della Costituzione" che stabilisce le forme e le condizioni particolari di autonomia degli enti territoriali e delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto legislativo 19 marzo 2001, n. 68 che ha previsto, in attuazione dei principi direttivi della legge n. 78/2000, la missione della Guardia di Finanza quale forza di polizia con competenza generale su tutta la materia economica e finanziaria;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89 concernente la Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione;

VISTI i Decreti del Presidente della Repubblica n. 87-88- 89 contenente i Regolamenti recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico licei degli istituti di istruzione secondaria di secondo grado, del 15 Marzo 2010;

VISTA la Legge 169 del 2008 che ha introdotto l' insegnamento di Cittadinanza e Costituzione e la relativa C.M. 86 del 2010 che ne ha dato indicazioni per le Scuole;

VISTO l'Atto di indirizzo del Ministro per l'anno 2012 concernente l'individuazione delle priorità politiche del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 3 aprile 2012;

VISTI i documenti internazionali, le Raccomandazioni dell'UNESCO e le Direttive comunitarie, che costituiscono un quadro di riferimento generale entro cui collocare l'educazione alla cittadinanza, alla legalità, ai valori sedimentati nella storia dell'Umanità come elementi essenziali del contesto pedagogico e culturale di ogni Paese;

CONSIDERATO che i cambiamenti sociali, culturali, economici e le complessità che caratterizzano le società attuali hanno determinato processi di innovazione e trasformazione significativi dei sistemi educativi di tutti i Paesi, rendendo necessario ridefinire il concetto stesso di cittadinanza, di legalità e di democrazia, riconoscendo e valorizzando il ruolo fondamentale della componente studentesca nella vita della scuola e

della comunità;

CONSIDERATO che l'educazione alla democrazia e alla legalità trova nel protagonismo degli studenti e delle studentesse un ambito privilegiato e che i diritti-doveri di cittadinanza si esplicano nel rispetto delle regole e nella partecipazione di tutti i cittadini alla vita civile, sociale, politica ed economica;

CONSIDERATO che l'educazione finanziaria è necessaria per poter acquisire le giuste competenze per diventare un futuro cittadino soprattutto considerando la rilevanza che il sistema economico-finanziario riveste all'interno della società;

RITENUTO necessario offrire alle scuole un idoneo quadro di riferimento all'interno del quale predisporre un'offerta formativa che valorizzi l'educazione alla convivenza civile e i principi della legalità e della nostra Costituzione;

VISTO lo Statuto del Consorzio PattiChiari, tramite il quale il Consorzio si impegna, tra l'altro, a promuovere e a diffondere la sensibilità e l'educazione ai temi di natura economico-finanziaria.

Premesso che

il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

- ritiene di significativa importanza la collaborazione con tutti i soggetti educativi, a partire dalla famiglia, per diffondere la cultura della legalità, del rispetto delle regole e dell'integrazione;
- sostiene le autonomie scolastiche nella loro interazione con le autonomie locali, le istituzioni, i settori economici e produttivi, gli enti pubblici, i soggetti privati e associativi del territorio, per la definizione e la realizzazione di piani formativi integrati;
- ricerca le condizioni atte a coniugare nelle scuole, in forza dell'autonomia riconosciuta dall'art. 21 della legge n. 59/97, la massima flessibilità organizzativa, l'efficacia delle azioni educative offerte in risposta ai bisogni formativi emergenti, la tempestività ed economicità degli interventi, avvalendosi dell'apporto costruttivo di tutti i soggetti protagonisti della comunità sociale di appartenenza;
- riconosce nella partecipazione studentesca il segno di una scuola moderna, capace di mettere al centro dei suoi obiettivi la valorizzazione delle inclinazioni personali di ciascuno studente, di creare, attraverso il protagonismo dei giovani, le migliori condizioni per un apprendimento efficace;
- è impegnato nel promuovere un'educazione integrale, che sviluppi nei giovani le competenze necessarie per contribuire alla crescita della società unitamente al senso di responsabilità individuale nei confronti della collettività, attraverso la consapevolezza dei diritti e dei corrispondenti doveri di cui ciascuno è titolare;

- intende, in tale ottica, promuovere nei giovani l'interesse, la conoscenza e la consapevolezza per le tematiche dell'economia e della finanza;
- è impegnato nel sostegno allo sviluppo complessivo del Paese e alla promozione della cultura imprenditoriale, alla diffusione ed utilizzazione generalizzata delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione;
- promuove la cultura della legalità anche tramite percorsi di formazione extracurricolari volti a diffondere la conoscenza dei principi della Costituzione tra le giovani generazioni.

Premesso che

Il Consorzio PattiChiari

- ritiene che l'educazione finanziaria sia parte integrante del bagaglio culturale indispensabile per la formazione di cittadini consapevoli, nonché per la crescita della democrazia economica e della legalità nel Paese;
- promuove, secondo quanto previsto nel proprio Statuto, l'educazione finanziaria, anche come strumento per una migliore relazione tra l'industria bancaria e le varie componenti della società;
- intende contribuire a migliorare la conoscenza dei fatti e delle situazioni economiche fra le nuove generazioni, con un progetto che, in maniera sempre più diretta e diffusa, coinvolga le istituzioni scolastiche e le famiglie;
- intende promuovere un'educazione e una sensibilizzazione ai temi sopra indicati, finalizzata a far acquisire conoscenza e consapevolezza dei diversi prodotti e servizi offerti dalle banche e, quindi, capacità di effettuare le scelte più funzionali alle esigenze dei cittadini;
- riconosce, in qualità di promotore di iniziative volte a sviluppare un positivo e moderno sistema di relazioni tra l'industria bancaria e le varie componenti della società, l'importanza di operare in collaborazione con il sistema scolastico per promuovere nei futuri cittadini una educazione e una capacità di lettura dei fatti e dei fenomeni dell'economia e della finanza;
- intende fornire ai docenti gli strumenti per sviluppare programmi specifici non solo dal punto di vista teorico, ma anche da quello pratico-applicativo ivi compresa la possibilità di monitorare nel tempo i risultati ed i livelli di apprendimento;

Si conviene quanto segue

Art. 1

Le Premesse formano parte integrale e sostanziale del presente Protocollo d'Intesa.

Art. 2

Per il raggiungimento degli obiettivi in premessa il MIUR e il Consorzio PattiChiari si impegnano a promuovere un programma pluriennale di attività di informazione/ formazione sui temi dell'economia, della finanza e del risparmio, finalizzate a fornire agli studenti specifiche competenze atte a favorire comportamenti attivi e consapevoli in relazione ai citati temi.

Per la realizzazione di iniziative per specifiche aree di intervento, anche a carattere sperimentale, le parti valuteranno, di volta in volta e concordemente, l'opportunità di impostare rapporti e forme di collaborazione con altri soggetti Istituzionali, avuto riguardo alle diverse competenze e ruoli.

Art. 3

Il Consorzio PattiChiari si impegna a:

- realizzare programmi didattici volti ad approfondire le principali tematiche dell'economia in un quadro di relazioni globali, da proporre alle scuole primarie e secondarie di I e II grado;
- realizzare iniziative di informazione/formazione che coinvolgano gli studenti, secondo criteri di gradualità, anche tramite la diffusione di materiale divulgativo;
- realizzare programmi didattici rivolti agli insegnanti delle scuole primarie e secondarie di I e II grado al fine di rendere loro disponibili informazioni generali, strumenti e metodologie utili al trasferimento di tali temi nel curriculum scolastico;
- prevedere incontri tra gli studenti, gli insegnanti ed esperti di banca, in modo da facilitare la comprensione della materia;
- promuovere incontri nel territorio, a favore di scuole o reti di scuole, tra docenti ed esperti del sistema bancario, al fine di favorire il confronto e la collaborazione per progettare percorsi di informazione/formazione;
- organizzare per gli studenti incontri e laboratori sul rapporto tra i giovani e l'economia;
- mettere a disposizione attraverso il sito www.economiascuola.it contenuti ed informazioni sul mondo dell'economia e della finanza ai professori, agli studenti e alle loro famiglie;
- riservare, nell'ambito della strategia di diffusione dell'educazione finanziaria, uno spazio alla Formazione Post Secondaria e all'educazione degli adulti, anche con la pubblicazione sul sito web di materiale adatto a facilitare e stimolare l'educazione finanziaria in un pubblico adulto.

Art. 4

Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca si impegna a:

- dare comunicazione dei contenuti del presente Protocollo agli Uffici Scolastici Regionali e, per il loro tramite, alle istituzioni scolastiche, alle Consulte Provinciali degli studenti, al Forum nazionale delle Associazioni studentesche, al Forum Nazionale delle Associazioni dei Genitori della Scuola;
- coordinare e verificare l'efficacia dei programmi di educazione finanziaria realizzati da soggetti pubblici e privati al fine di indirizzare e coordinare le azioni da porre in atto;
- fornire supporto alle iniziative e ai programmi proposti da PattiChiari nelle scuole e per le scuole;
- diffondere nelle scuole il presente Protocollo d'intesa per favorire la programmazione, da parte delle stesse, nell'ambito della flessibilità organizzativa e gestionale derivante dall'autonomia scolastica, di specifiche attività volte ad integrare l'offerta formativa con le iniziative proposte da PattiChiari;
- informare le scuole delle azioni derivanti dall'attuazione del presente Protocollo;
- avviare, in collaborazione con PattiChiari, attività formative dirette agli insegnanti per favorire lo sviluppo di competenze in materia di educazione finanziaria;
- coinvolgere le reti dei genitori che collaborano con il MIUR per creare continuità tra l'attività didattica svolta nelle scuole ed una sempre maggiore cultura di consapevolezza economica delle famiglie;
- pubblicare un link al sito www.economiascuola.it nel portale internet del MIUR.

Art. 5

Le Parti si impegnano a garantire la massima diffusione dei contenuti del presente Protocollo e delle iniziative che da esso derivano nelle occasioni istituzionali.

Art. 6

Per la realizzazione degli obiettivi indicati nel Protocollo e per consentire la pianificazione strategica degli interventi in materia, è costituito un Comitato attuativo paritetico composto da tre rappresentanti per ciascuna delle Parti e presieduto dal Direttore Generale della Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione.

Tale Comitato approva, in relazione a specifiche tematiche, il piano annuale delle attività e, sulla base degli argomenti all'ordine del giorno, può invitare a partecipare alle riunioni di volta in volta, esperti anche esterni alle Parti.

La Partecipazione al Comitato è a titolo gratuito e senza alcun onere per l'Amministrazione.

Art. 7

La Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione cura la costituzione del predetto Comitato e la realizzazione delle attività approvate, nonché gli aspetti gestionali e organizzativi, il monitoraggio e il coordinamento delle iniziative previste dal presente Protocollo.

Art. 8

Nell'ambito delle iniziative di educazione finanziaria promosse da PattiChiari nelle scuole del territorio nazionale in virtù del presente Protocollo, è fatto divieto agli esperti di banca di:

- promuovere o commercializzare in modo diretto o indiretto prodotti e servizi bancari e finanziari propri o di terzi;
- condurre qualsiasi attività in contrasto con la funzione educativa e culturale dell'iniziativa.
- rispettare le modalità e le condizioni previste dalla normativa vigente in tema di tutela della privacy nei confronti degli studenti, delle famiglie e degli insegnanti.

Art. 9

Le modalità e i tempi di diffusione dei risultati del presente accordo sono condivisi tra il Consorzio PattiChiari e il MIUR.

Art. 10

I questionari e qualsiasi altro strumento o materiale realizzato per svolgere l'attività di rilevazione oggetto del presente Protocollo è di proprietà congiunta di PattiChiari e del MIUR. La riproduzione parziale o totale, sarà preventivamente concordata dalle Parti.

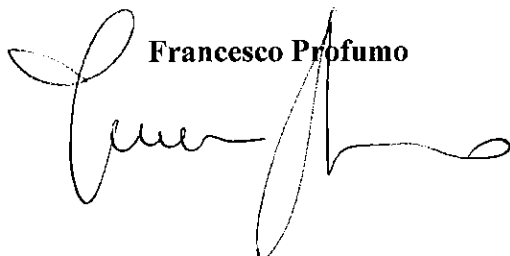
Art. 11

Il presente Protocollo d'intesa ha la validità di tre anni dalla data di sottoscrizione.

Roma,

**Il Ministro
dell'Istruzione dell'Università
e della Ricerca**

Francesco Profumo



**Il Presidente
del Consorzio PattiChiari**

Filippo Cavazzuti

