



Ministero dell' Istruzione dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LIGURIA
Via Assarotti, 40 – 16122 Genova



Rete Sicurascuola



IL MOLTIPLICATORE

Centro di ricerca e promozione di interventi per la prevenzione del disagio

Allegato 3

“Il processo educativo in Svezia”

Metodi per la promozione e la realizzazione del sistema di principi e valori della scuola svedese – legge della parità e equità di trattamento, partecipazione, pari opportunità e giustizia (Värdegrunder)”

**Mercoledì 29 ottobre 2014,
ore 14.00 - 18.00**

Istituto nautico S. Giorgio, Edificio Calata Darsena, Genova

13.30 Accoglienza e Registrazione partecipanti.

14.00 Saluti delle Autorità

14.10 Martina Campart Cano, University of Malmö

16.00 Margareta Fehland, Lecturer at Department of Health and Welfare Studies

Metodi per la realizzazione dei principi e valori della scuola svedese

Il seminario è indirizzato a Docenti e Dirigenti scolastici interessati a conoscere gli interventi e le pratiche educative attivate nel sistema scolastico svedese per promuovere e realizzare concretamente i suoi principi e valori di base – *Värdegrunder* (legge della parità e equità di trattamento) e *Likabehandlingslagen* (partecipazione, pari opportunità, giustizia). Saranno presi in esame il lavoro in piccolo gruppo, la didattica della narrazione e della riflessione, i contenuti e la funzione del colloquio scolastico (insegnante, genitore, alunno fin dalla scuola dell'infanzia) come strumenti per stimolare la capacità di riflessione di tutti i soggetti coinvolti ai fini dello sviluppo delle competenze di valutazione e autovalutazione e della promozione dei valori del *Värdegrunder*. *Nel corso del seminario sarà inoltre illustrato come promuovere le competenze di riflessione e di narrazione negli adulti, prendendo ad esempio il percorso formativo svedese che interessa i futuri operatori sociali destinati a lavorare nella scuola.*

Martina Campart (PhD), psicologa, vive e lavora in Svezia dai primi anni 90. Insegna psicologia e lavoro sociale e svolge attività di ricerca presso l'Università di Malmö, dove si occupa di formazione degli studenti di assistenza sociale. Si interessa in particolare di significato della teoria dell'attaccamento per il lavoro sociale, formazione delle competenze professionali di riflessione, pensiero critico e tecnica del colloquio con il cliente con l'approccio narrativo. Ha lavorato a partire dagli anni '90 sul tema della prevenzione del disagio e della promozione della salute nella scuola anche attraverso la pratica della Narrazione e la Riflessione MNR, che ha contribuito a ideare. Nell'ambito del tema della prevenzione del bullismo e della violenza scolastica, collabora da anni con l'APS Il Moltiplicatore di Genova. È

stata attiva in numerose reti internazionali sulla promozione della salute e della sicurezza nei sistemi scolastici europei e sulle politiche e pratiche a confronto (programmi Arion, Daphne). Attualmente è impegnata in un progetto di ricerca sui significati e le implicazioni della relazione adulto-adolescente in contesti di relazioni professionali di aiuto per i minori non accompagnati richiedenti asilo e i loro educatori in Svezia. Tra le sue pubblicazioni recenti: (Coordinatore della versione svedese del manuale "Care for carers") *Med omsorg om vårdgivaren. En handbok på väg mot en kvalitetshöjning i vården av äldre med Alzheimers sjukdom och andra demenssjukdomar* (2007) Europeiska Daphne Programmet II, 2004-2008, för att förebygga och motarbeta våld mot barn, ungdomar och kvinnor, samt beskydda offer och riskgrupper. Malmö: Holmberg 2007. *Träna emotionell intelligens med narrativa metoder*. (2007) Lund: Student Litteratur; *Reflekterande processer i hjälpprofessioner* (2010). I C. B. Cuadra (red.) *Omvårdnad i mångkulturella rum*, Lund: Studentlitteratur.

Margareta Fehlan

Ha conseguito il Bachelor of Science in Social Work nel 1994 presso la Malmö University e il Master's degree in Social Work, 2007 presso la stessa università.

Dal 1997 al 2009 svolge attività professionale come assistente sociale con adolescenti dai 13 ai 20 anni, presso comunità residenziali e scuole speciali e come counselor scolastico.

Dal 2009 insegna Lavoro sociale presso il Dipartimento di Studi sulla salute e il Welfare della Facoltà di Salute e Società dell'Università di Malmö. Nella medesima facoltà presiede il Consiglio sui temi relativi all'uguaglianza.

I suoi interessi di ricerca riguardano il benessere mentale di bambini e giovani nell'ambiente scolastico, con particolare attenzione ai metodi per prevenire l'esclusione tra bambini e adolescenti e per intervenire efficacemente sui casi di esclusione. Attualmente è coinvolta nello studio valutativo del progetto "Mission Ninjas", che si propone di educare i giovani a diventare ambasciatori della parità e dell'uguaglianza a scuola. Questi alunni sono formati per diventare a loro volta formatori di altri alunni. Il progetto ha una durata triennale e terminerà nel Dicembre 2014.

Allegato 3

“Il processo educativo in Svezia”

Metodi per la promozione e la realizzazione del sistema di principi e valori della scuola svedese – legge della parità e equità di trattamento, partecipazione, pari opportunità e giustizia (Värdegrunder)”

**Mercoledì 29 ottobre 2014,
ore 14.00 - 18.00**

Istituto nautico S. Giorgio, Edificio Calata Darsena, Genova

SCHEDA DI ISCRIZIONE

**Inviare entro il 24 ottobre 2014 via e-mail all’indirizzo
sportello.sicurascuola@hotmail.com**

Intestazione della Scuola proponente: _____

Nome: _____ Cognome: _____

Professione/ Ente di appartenenza: _____

Sede di servizio: _____

Indirizzo E-mail: _____

Desidera ricevere l’attestato di presenza? Si No

È interessato a ricevere gli atti? Si No

Data: _____ Firma: _____

Autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 196/2003, a esclusivo uso interno.

Data: _____ Firma: _____

Il Dirigente scolastico _____