

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Liguria

Commissione Concorso ADSS Sostegno Scuola Secondaria di Secondo Grado

CANDIDATO		DOCUMENTO	
DATA DEL COLLOQUIO			
Indicatori	Sottoindicatori	Descrittori	Punti
Conoscenze e competenze del candidato relative alle attività di sostegno per le diverse tipologie di disabilità	1a. Conoscenze riferite agli ambiti oggetto del colloquio	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sicure, approfondite e organiche ○ Sicure e complete ma non approfondite ○ Sicure ma non complete ○ Limitate e parziali ○ Approssimative ○ Carenti ○ Nulle 	<p>6</p> <p>5</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
	1b. Competenze didattiche e metodologiche in relazione alla progettazione delle lezioni	<ul style="list-style-type: none"> ○ Originale, organica, con collegamenti interdisciplinari ○ Organica con approfondimenti ○ Completa ma con collegamenti approssimativi ○ Semplice con collegamenti lineari ma poco significativi ○ Non sempre coerente, i collegamenti sono approssimativi ○ Lacunosa e parziale ○ Nulla 	<p>6</p> <p>5</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
Capacità del candidato di trasmissione e progettazione didattica per le diverse tipologie di disabilità	2a. Capacità di trasmissione: espone i contenuti e le proposte progettuali in modo	<ul style="list-style-type: none"> ○ Efficace, organico e sicuro con lessico specifico ○ Efficace e sicuro con lessico sostanzialmente preciso ○ Chiaro e lineare con lessico adeguato ○ Elementare con qualche imprecisione utilizzando un lessico comune ○ Approssimativo con errori, lessico improprio ○ Inadeguato con gravi errori e lessico inappropriato 	<p>5</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
	2b. Capacità di progettazione: rielabora e coordina le diverse fasi della lezione in modo	<ul style="list-style-type: none"> ○ Originale, ricco di apporti personali ○ Significativo con riferimenti precisi e puntuali ○ Efficace con valide contestualizzazioni ○ Efficace ma con contestualizzazioni limitate ○ Non sempre efficace e poco contestualizzato ○ Inefficace e non contestualizzato 	<p>5</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
	3a. Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pertinenti, approfondite e organiche ○ Pertinenti e ampie ○ Adeguate e sicure 	<p>5</p> <p>4</p> <p>3</p>

Discussione sui contenuti attinenti la lezione proposti dalla commissione		<ul style="list-style-type: none"> ○ Essenziali e sostanzialmente corrette ○ Lacunose, frammentarie, imprecise ○ Confuse e inesistenti 	<p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
	3b. Competenze	<ul style="list-style-type: none"> ○ Puntuali e significative ○ Sicure e lineari ○ Semplici ma adeguate ○ Limitate ed imprecise ○ Frammentarie e confuse ○ Inesistenti 	<p>5</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
Capacità del candidato di comprendere e conversare nella lingua straniera	4. Conoscenze e competenze: comprende, si esprime ed interagisce in modo	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sicuro, efficace, con lessico pertinente ○ Chiaro e lineare con lessico preciso ○ Elementare, adeguato con lessico comune ○ Approssimativo, incerto con errori e lessico impreciso ○ Difficoltoso con errori e lessico inadeguato 	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
Capacità del candidato di utilizzo delle tecnologie informatiche e della comunicazione (TIC) finalizzate alla didattica	5. Conoscenze e competenze: utilizza e propone l'impiego di strumenti didattici digitali ed interattivi on Line (internet, word, excel, ppt, lim...) secondo un livello	<ul style="list-style-type: none"> ○ Avanzato ○ Buono ○ Adeguato ○ Incerto ○ Inadeguato 	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
PUNTEGGIO COMPLESSIVO da 0 a 40		/40
GIUDIZIO SINTETICO da 0 a 27 insufficiente da 28 a 30 sufficiente da 31 a 33 discreto da 34 a 36 buono da 37 a 40 ottimo			

Presidente: Persia Nazaria Maria

Commissario: Simeone Erminia

Commissario: Scarano Teresa

Segretario della Commissione: Debè Monica

Membri aggregati

Docente di Lingua

Docente di Informatica
