



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Liguria
Direzione Generale
Via Assarotti, 38 - 16122 Genova -
direzione-liguria@istruzione.it drli@postacert.istruzione.it

PIANO FORMATIVO PER I DOCENTI DEI CPIA LIGURI

a.s. 2016-17



La rete dei CPIA LIGURI organizza per l'a.s. 16/17 un piano formativo per i suoi operatori sull'insegnamento / apprendimento dell'italiano come lingua non materna. La tematica verrà declinata in vari itinerari formativi.



Sommario

Primo itinerario: *formazione per il progetto FAMI – PERCORSI*

Secondo itinerario: *Istruzione e Formazione nei contesti penitenziari: nuove azioni e prospettive*

Terzo itinerario: DM 663 tipologia a: “*PIATTAFORMA*”

Quarto itinerario: DM 663 tipologia b: “*CENTRO R.S&S*”

Quinto itinerario: DM 663 art 4 fondi ex l. 440 *LA MAESTRA DI FILA INDIANA- percorsi per leggere la città*



Primo itinerario:

formazione per il progetto FAMI – PERCORSI:

Fondi: FAMI gestiti da Regione Liguria

Ente formatore: Università di Genova-CLAT

Destinatari: circa 30 insegnanti , privilegiando gli alfabetizzatori o comunque che lavorerà sul FAMI (5 insegnanti per ogni CPIA)

Monte ore: 36 ore così distribuite:

- 8 ore convegno regionale di apertura
- 12 ore di laboratorio in presenza (3 incontri di 4 ore) replicati in 2 sedi (sedi da definire)
- 16 ore on-line

Tempi di attuazione: da definire

Temi da approfondire:

1. Quadro Comune, la lingua italiana e le sue varietà
2. Didattica per Competenze e Unità di apprendimento

Secondo itinerario:

Istruzione e formazione nei contesti penitenziari: nuove azioni e prospettive

Tempi di attuazione: Convegno 25 marzo Palazzo del Governo – Prefettura Sala Consiliare dell'Amministrazione Provinciale Via Vittorio Veneto, 2 LA SPEZIA su:

- Il Protocollo d'intesa MIUR-MG
- Buone pratiche nelle scuole carcerarie liguri

Fondi: contributo CPIA e ministero Giustizia

Destinatari: docenti di scuola penitenziaria e personale del Ministero di Giustizia impegnato in ruoli educativi

Monte ore: 8 ore in presenza

Terzo itinerario: DM 663 TIPOLOGIA A: “PIATTAFORMA”

applicazione sperimentale dei “prodotti” elaborati ad esito delle “attività” e degli “interventi” realizzati dai CPIA ai sensi dell’art. 26, comma 2 del DM 435/15, come dettagliati con il DD 1250/15, anche ai fini di una loro validazione e diffusione (art 28, comma 2, lettera a del DM 663/2016) – TIPOLOGIA A

Fondi: euro 31.035,98 gestiti dal capofila: C.P.I.A. CENTRO PONENTE

Ente formatore: Università di Genova-CLAT

Destinatari: 30/36 docenti privilegiando il primo secondo grado. (5/6 insegnanti per ogni CPIA)

Monte ore: 36 ore così distribuite:

- 8 ore lezione (2 lezioni da 2 ore di apertura, 4 di chiusura)
- 12 ore di laboratorio in presenza (3 incontri di 4 ore) replicati in 2 sedi (CHIAVARI E ALBENGA da confermare)
- 16 ore on-line

Temi da approfondire:

1. insegnamento dell’italiano come lingua non materna ad adulti.
 - La metodologia per task e la metodologia CLIL.
 - Tecnologia di supporto
2. Costruzione di una piattaforma/vetrina per la rete dei CPIA LIGURI per:
 - Formazione personale a distanza
 - Per formazione a distanza degli utenti
 - Ampliamento dell’offerta formativa
 - Archivio/deposito materiali didattici ed amministrativi

Fasi progettuali:

- Ricognizione dei bisogni formativi
- Autoformazione
- Formazione in presenza
- Sperimentazione
- Seminari di restituzione
- Monitoraggio
- Revisione del materiale prodotto
- Diffusione

Quarto itinerario: DM 663 TIPOLOGIA B: “CENTRO R.S&S”

Fondi: euro 16.759,43 gestiti dal capofila: C.P.I.A. LA SPEZIA

"Il CPIA di La Spezia è capofila della rete dei CPIA della Regione Liguria per creare un Centro di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo (CRS&S) relativamente ai seguenti temi tra loro collegati:

- Prodotto PAIDEIA 4.B.2 lett.b -II "La formazione e l'aggiornamento culturale e professionale del personale scolastico".
- Prodotto PAIDEIA 4.B.3 lett. b 17 "Lettura dei fabbisogni formativi del territorio "L'obiettivo è l'ideazione, sperimentazione, validazione, sistematizzazione e disseminazione di un modello innovativo di Centro RS&S che utilizza la metodologia della ricercaazione partecipativa -nasce all'interno del percorso di riflessione Paideia 2, attuando, fra l'altro, una formazione specifica laboratoriale per i docenti CPIA sul tema dell'alfabetizzazione ad analfabeti e della classe ad abilità differenziate multilingue.

- **Enti formatori:**

i CPIA lavoreranno in sinergia con l'**Osservatorio del Cambiamento Sociale del Distretto Socio-Sanitario 18** ed altri centri di ricerca regionali e nazionali, **quali l'Università Ca'Foscari Venezia** –con cui si creerà uno spazio di formazione in servizio del personale docente (*embedded learning*) in collaborazione con **Università di Firenze** e **Rete dei Servizi Sociali ed Educativi del territorio** - sviluppa, sperimenta e valida un modello di indagine dei bisogni formativi del territorio, condotto dal team CPIA in collaborazione con Università, sperimenta un percorso formativo che mira a fornire indicazioni teoriche ma soprattutto operative per poter gestire gli analfabeti e i bassamente scolarizzati e per facilitare l'apprendimento linguistico di studenti adolescenti e adulti in classi multiculturali.

Temi da approfondire:

- protocollo di azione con linee di responsabilità chiare e specificazione dei risultati attesi
- format di pubblicazione bi-annuale dei risultati dell'analisi dei bisogni formativi e la prima pubblicazione 2017



Quinto itinerario:

DM 663 art 4 fondi ex l. 440 La maestra di fila indiana- Percorsi per leggere la città

Ente formatore: MOVIMENTO DI COOPERAZIONE EDUCATIVA -
Scuola Interculturale di Formazione MCE *www.mce-fimem.it*

Destinatari: 24 docenti degli istituti in rete del progetto MSNA (CPIA Centro Levante, IC Quezzi, IC Barabino IC S.F. da Paola e rete del CPIA Centro Levante (Klee-Barabino, Firpo Buonarroti, Vittorio Emanuele)

Monte ore: 14 ore

Tempi di attuazione: 26-27 maggio 2017

Temi da approfondire: Il percorso formativo si propone di diffondere strumenti operativi per facilitare il lavoro degli insegnanti nella realtà multilingue delle loro classi

Conduttrici Maurizia Di Stefano, Marilena Muratori

Area di ricerca *Educazione interculturale; insegnamento/apprendimento
L2*

Il laboratorio si sviluppa intorno all'ipotesi che la scuola sia la terra di mezzo, la zona franca in cui possono essere ribaltati i diversi livelli di partenza con l'obiettivo di risultati formativi soddisfacenti per tutti, al di là dell'estrazione sociale e della cultura di appartenenza. Elemento fondamentale di questo percorso è l'apprendimento della lingua e l'alfabetizzazione culturale come esercizio di cittadinanza e democrazia.