



MIUR

Ufficio Scolastico Regionale per la Liguria



COMUNE DI GENOVA

EVENTI FORMATIVI INTERCULTURALI A.S. 2016 -17

RIFERIMENTI NORMATIVI: Legge 107 c. 124, Piano formativo ai sensi della nota MIUR n. 2915 del 15-09-2016 e nota USR LIGURIA n. 8599 del 08-08-2016 ***Per ogni evento o percorso formativo verrà rilasciato attestato di presenza ai sensi della normativa vigente.***

ORGANIZZAZIONE: Centro Scuole e Nuove Culture (LAB MIGRAZIONI del Comune di Genova e CRAS dell'USR LIGURIA).

SEDE: Salita della Fava Greca 8 (facilmente raggiungibile a piedi dalla fermata della metropolitana - Sant'Agostino e dalle fermate degli autobus in Piazza Dante, Piazza De Ferrari e Piazza Carignano).

Lo sguardo interculturale

- **martedì 24 gennaio, 28 febbraio, 28 marzo, 11 aprile, 16 maggio 2017, dalle 17.00 alle 19.00. Conduce: Cristina Micali**

Circolo di incontri a cadenza mensile, per il confronto sulle pratiche di pedagogia interculturale. Obiettivo del lavoro la raccolta e la diffusione dei progetti svolti e l'analisi di quanto sperimentato a livello delle singole scuole, con particolare attenzione all'andamento del progetto Mediazione Interculturale Educativa e di primo inserimento durante l'anno scolastico.

Il percorso è stato avviato il 20 settembre ed è proseguito il 25 ottobre e 22 novembre 2016: i verbali sono a disposizione della comunità scolastica.

Modalità di iscrizione: percorso ad invito dedicato a insegnanti funzione strumentale interculturale, o referenti su questo tema e comunque impegnati nella progettazione interculturale e/o sulle pari opportunità e sull'inclusione.

Documentare le pratiche pedagogiche

- **lunedì 30 gennaio 2017, dalle 17.00 alle 19.00**

Docenti: Riccardo Damasio, Giulia Bottero

Incontro di presentazione interattiva e diffusione dello strumento dell'Atlante pedagogico delle buone pratiche.

L'Atlante, già consultabile online all'indirizzo www.atlantepedagogico.comune.genova.it vuole essere uno strumento per valorizzare e diffondere le pratiche pedagogiche segnalate dalle scuole e dalle agenzie educative e per confrontare idee, materiali e azioni in atto.

Modalità di iscrizione: inviare una mail di richiesta segnalando il proprio nome, cognome, cellulare e nome della scuola sede di lavoro a labmigrazioni@comune.genova.it (le richieste verranno validate da una mail di iscrizione avvenuta, al raggiungimento del numero massimo di partecipanti, le iscrizioni verranno tenute in considerazione per una eventuale seconda edizione del corso stesso).

Il Metodo Naturale per l'apprendimento della lettura e della scrittura

Corso di formazione per insegnanti della Scuola primaria e della scuola dell'Infanzia

- **venerdì 3 dalle 14.30 alle 17.30; 10 e 17 febbraio 2017 dalle 14.30 alle 18.00**

Docente: Angela Maltoni

Il corso prevede l'analisi del Metodo Naturale per l'insegnamento della lettura e della scrittura per contrastare problemi di apprendimento e a favore dell'inclusione di tutti i bambini.



MIUR

Ufficio Scolastico Regionale per la Liguria



COMUNE DI GENOVA

Durante il percorso formativo vengono analizzati i programmi ministeriali al fine di rilevarne gli obiettivi e rileggerli attraverso la lente della pedagogia di Freinet e delle nuove scoperte nell'ambito delle neuroscienze.

Verranno illustrati i risultati di una ricerca-azione sulla scrittura spontanea, condotta durante un periodo di osservazione e ci sarà l'opportunità per le insegnanti di scambiarsi opinioni e buone pratiche che permettono di mettere in pratica un insegnamento sempre più attento ai reali bisogni delle bambine e dei bambini.

In conclusione verrà avviata anche una riflessione sull'insegnamento delle lingue.

Numero partecipanti: Massimo 22

Modalità di iscrizione: inviare una mail di richiesta segnalando il proprio nome, cognome, cellulare e nome della scuola sede di lavoro a labmigrazioni@comune.genova.it (le richieste verranno validate da una mail di iscrizione avvenuta, al raggiungimento del numero massimo di partecipanti, le iscrizioni verranno tenute in considerazione per una eventuale seconda edizione del corso stesso).

Come può uno scoglio arginare il mare... Storia migrante

Corso laboratoriale di 15 ore per insegnanti di ogni ordine e grado a cura dell'USR Liguria.

➤ **giovedì 2, 9, 16, 23 marzo, 6 aprile dalle 14.30 alle 17.30**

Conduttori: *Danila Berretti, Laura Fusco, Elena Guaraglia, Federica Mazza, Claudia Nosenghi*

Numero partecipanti: Massimo 25 (al raggiungimento del numero massimo di partecipanti, le iscrizioni verranno tenute in considerazione per una eventuale seconda edizione del corso stesso)

Modalità di iscrizione: compilare **entro domenica 12 febbraio** il *format* al seguente indirizzo:

http://www.istruzioneeliguria.it/index.php?option=com_smartformer&formid=106

Per informazioni: claudia.nosenghi@istruzione.it

1. Storia dell'integrazione scolastica degli alunni di altra cittadinanza e Fenomeni migratori liguri (Berretti Nosenghi)

Argomenti:

1. Storia delle migrazioni
2. Dati demografici e statistici
3. Evoluzione della popolazione ligure

Attività in piccoli gruppi :

- analisi dei materiali di Ca' Foscari : Le caratteristiche di alcuni gruppi linguistici
- ipotesi di programmazione individualizzata – definizione del percorso linguistico e dei possibili interventi in classe

2. Legislazione dell'integrazione (Berretti Nosenghi)

Argomenti:

- normativa e materiali utili alle procedure di iscrizione;
- il protocollo di accoglienza
- il piano individualizzato
- la collaborazione dei CPIA

Attività in piccoli gruppi :

- Analisi dei casi

3. Didattica per una nuova Intercultura (Guaraglia)

Argomenti:

- La composizione della classe plurilingue oggi: studenti adolescenti immigrati di lunga data, seconde generazioni, neo arrivati in Italia, minori stranieri non accompagnati, studenti immigrati di lunga data. L'esperienza di accoglienza dell'Odero. Nuove figure professionali di supporto.



MIUR

Ufficio Scolastico Regionale per la Liguria



COMUNE DI GENOVA

- L'Intercultura e la mediazione: ancora? come? Acquisire maggiori competenze nell'affrontare tematiche interculturali anche scottanti
- L'alunno in classe – Incrementare le competenze relative alla complessità dell'uso di una lingua straniera per lo studio delle discipline, stimolando la riflessione dei docenti di tutte le discipline sulla propria materia, in un percorso di “presa in carico”.

Attività in piccoli gruppi:

- Riflessioni sulle necessità emergenti e proposte pratiche per un aggiornamento dell'accoglienza.
- Ipotesi di laboratorio interculturale.
- Programmazione su diversi livelli di un'attività in classe

4. Il coinvolgimento delle famiglie, l'aggregazione di quartiere (Fusco, Mazza)

Argomenti:

- Le famiglie e il territorio
- Successo scolastico e orientamento
- Formazione per gli adulti

Buone pratiche:

- L'esperienza di Marassi
- L'esperienza di Lagaccio

5. La lingua comune per una cittadinanza comune (Fusco, Mazza)

- Il quadro europeo delle lingue
- L'interlingua nel processo di acquisizione della lingua 2
- Questionario di valutazione del corso e confronto conclusivo

Inoltre, presso la sala Chierici Biblioteca Berio in Via del Seminario 16:

Inclusi e connessi “Migranti bambini nella storia e nella letteratura per l'infanzia”

➤ 23 febbraio 2017, dalle ore 14,30 alle 16.30

Riflessioni con **Lorenzo Luatti**, ricercatore dei processi migratori e delle relazioni interculturali presso Oxfam Italia – a partire dai contenuti del volume *Adulti si nasceva. Immagini e metafore letterarie sull'emigrazione minorile girovaga e di lavoro dall'Ottocento ai giorni nostri*, Cosimo Iannone, 2016