Dott.ssa Sigrid Loos
Formatrice
Consulente per la crescita personale

IMPARARE A LAVORARE IN GRUPPO

Corso di formazione per insegnanti, educatori, animatori e genitori

Premessa:
La proposta nasce dalle esigenze espresse dai gruppi incontrati nel passato che cercavano un percorso completo per aiutare i gruppi con cui lavoravano a sviluppare comportamenti cooperativi. Nasce anche dalla consapevolezza che non basta solo proporre i giochi cooperativi per modificare l'atmosfera della classe. Ciascun gioco ha degli obiettivi precisi e nel suo svolgimento sviluppa alcune competenze sociali e personali: occorre quindi conoscere bene sia quale fase sta attraversando il gruppo che stiamo seguendo, sia avere un bagaglio di conoscenze di giochi da proporre che aiuti il gruppo a non rimanere ancorato ad una determinata fase di sviluppo.

Abbiamo così coniugato le fasi di vita di un gruppo con le attività adatte a ciascuna fase ed è nato un libro [1]con allegato la seguente proposta, che cerca di dare una risposta alla mancanza di competenze degli insegnanti sulla dinamica di un gruppo di lavoro. Infatti la classe o altri gruppi non sono una somma di individui presenti, ma una totalità con caratteristiche simili e diverse dall'insieme dei suoi partecipanti, con dinamiche spesso indipendenti dal singolo. Inoltre ogni gruppo è sempre un gruppo di lavoro e di apprendimento, perché si riunisce sempre per fare qualcosa: cioè il gruppo nasce e si struttura attorno ad un "compito" . Nella realizzazione di questo compito il gruppo può applicare modalità di lavoro basato sulla competizione oppure può essere aiutato a sviluppare competenze specifiche che lo portano a un vero lavoro di gruppo, in cui ciascuno si sente rappresentato e sente di avere un ruolo importante.

Per imparare a lavorare insieme non bastano gli schemi teorici, bisogna aiutare i membri del gruppo a crearsi competenze specifiche: l'attività ludica rappresenta una modalità facilitante l'apprendimento perché unisce il divertimento alla serietà.

Obiettivi:
Il corso si propone i seguenti obiettivi:

- Acquisire e riconoscere le fasi di un gruppo attraversa per arrivare a diventare gruppo di lavoro cooperativo
- Sperimentare per ogni fase di gruppo le attività ludiche adatte
- Sviluppare la capacità di meta-discutere dopo ogni gioco
- Approfondire la capacità di osservazione delle dinamiche di gruppo
- Capacità di progettare il lavoro di gruppo.

[1] Loos Vittori,*Gruppo gruppo delle mie brame,* Edizioni Gruppo Abele, Torino 2011

Dott.ssa Sigrid Loos
Formatrice
Consulente per la crescita personale

Contenuti:

- Le fasi di vita di un gruppo
- Giochi per sviluppare un'atmosfera socio-affettiva positiva in gruppo: conoscenza, fiducia
- Giochi per imparare a lavorare insieme: imparare ad ascoltare punti di vista diversi, scegliere il metodo di lavoro, imparare a prendere le decisioni, imparare a suddividersi i compiti
- Giochi per imparare a valutare il lavoro e migliorarlo

Metodologia
La metodologia sarà di tipo attivo: si intercaleranno giochi ed esercizi con riflessione e momenti teorici sulla dinamica di un gruppo di lavoro

Struttura e durata del corso:
Il corso si articola in quattro incontri di 4 ore per complessive 16 ore all'inizio dell' anno scolastico

==========

Sigrid Loos

Nata in Germania nel 1954 si è laureata in pedagogia all'Università di Dortmund ed attualmente vive a Rapallo (GE).

Ha un'esperienza pluriennale di ricerca sul gioco come strumento ludico e didattico nell'ambito dell'educazione alla pace e alla mondialità.

Lavora come libera professionista e collabora con diversi enti ed associazioni tra cui il Centro di Educazione alla Mondialità di Brescia.

E' autrice di diverse pubblicazioni tra cui con l'Editrice Gruppo Abele di Torino: "99 Giochi cooperativi" (1989) "Viaggio a Fantàsia" (1991), "Naturalmente giocando" (con Laura Dell'Aquila, 1993), "Giocambiente, 10 proposte per l'educazione ambientale" (con Elena Passerini, 1995),"Il giro del mondo in 101 giochi" (1998) e "Handicap? Anche noi giochiamo!" (con Ute Hoinkis, 2001), "Quando la testa ritrova il corpo" (con Karim Metref, 2003), "Gruppo, Gruppo delle mie brame" (con Rita Vittori, 2006, 2011 riedito da Gruppo Abele Editore, Torino) nonché "Importante è partecipare" (LDC, Torino 1996). "99 giochi cooperativi e più" con Rita Vittori (Notes Editrice, Torino 2011)

Ha studiato per anni la Kinesiologia educativa ed è facilitatrice riconosciuta per il sistema "One Brain" della "Three-in-One Concepts" di Burbank/ California.
Inoltre è insegnante accreditata della Educational Kinesiology Foundation , Ventura, Californa per i seguenti corsi: Brain Gym®, La pratica del Disegno a specchio, una finestra per una visione integrale®, Visiongym®, Organizzazione cerebrale ottimale®, Movement Dynamics®, Edu-K in depth, le sette Dimensioni dell'Intelligenza e il Brain Gym Teachers Practicum. Dal 2011 è International Faculty dell'Edu-K Foundation per l'Italia. Inoltre è autorizzata di insegnare i corsi brevi "I Riflessi, competenze per la vita" e "i sensi rendono la vita colorata" della Kinesiologia evolutiva secondo Renate Wennekes.