

# SCUOLA DOMANI. ARCHITETTURA DIDATTICA PEDAGOGIA ED ENTI LOCALI

**Scuola domani**  
**Architettura Didattica**  
**Pedagogia ed Enti Locali**

Genova  
Palazzo Ducale sala Maggior Consiglio  
10 ottobre 2022 ore 9 – 13



**Lunedì 10 ottobre**, dalle 9 alle 13, architettura, didattica, pedagogia ed enti locali protagonisti di *Scuola Domani*, il convegno a curaUSR-Ufficio Scolastico Regionale Liguria in collaborazione con l'Ordine Architetti PPC di Genova e patrocinato dalla Federazione Regionale Ordine Architetti PPC Liguria e da ASL 3 Un importante momento di dialogo e di confronto per stimolare **i vari attori del processo di sviluppo della nuova concezione di scuola per il domani.**

**La partecipazione al convegno riconoscerà 4 ore per la formazione ai docenti che potranno iscriversi su [Formagenova.it](http://Formagenova.it) a partire dal 1° ottobre pv.**

Per l'occasione, sarà firmato un **Protocollo di Intesa** fra INDIRE, USR Liguria, gli Ordini Architetti delle quattro province liguri e ANCI LIGURIA per stabilire forme di collaborazione e coinvolgimento reciproco nei progetti di scuole innovative. Saranno invitate a ratificare il Protocollo anche le Amministrazioni Pubbliche, Regionali e Comunali.

Il convegno, moderato dai curatori **Sabrina Vallino** (USR) e **Aldo Daniele** (OA.GE), sarà introdotto e accompagnato dalla musica degli studenti del Liceo Musicale e Coreutico Sandro Pertini di Genova. Dopo i saluti istituzionali di **Antimo Ponticiello**, direttore USR Liguria, **Riccardo Miselli**, presidente Ordine Architetti Genova, **Ilaria Cavo**, assessore Scuola e Cultura di Regione Liguria, **Pietro Piciocchi** assessore Bilancio e Lavori Pubblici Comune Genova, il primo panel sarà dedicato al tema della didattica con gli interventi da parte di **INDIRE** – Istituto Nazionale Documentazione Innovazione Ricerca Educativa, di **Alessandro Clavarino** dirigente di **USR Liguria** e dell'arch. Alberto Ferlenga di **IUAV Venezia**. Seguirà il contributo di **Fondazione Reggio Children** e **Officina Educativa del**

**Comune di Reggio Emilia** che approfondirà gli aspetti pedagogici, per poi passare al focus sull'architettura con i saluti della Federazione Regionale Ordini Architetti PPC Liguria e gli interventi degli architetti **Alfonso Femia**, AF517, ideatore progetto "Scuola Social Impact" e **Cino Zucchi**, Professore Ordinario di Composizione Architettonica e Urbana al Politecnico di Milano. Per l'occasione, sarà presente **Giulia Guglielmini**, presidente Fondazione per la Scuola – Compagnia di San Paolo che racconterà il ruolo della Fondazione nel sostenere l'innovazione negli spazi di apprendimento. A rappresentare gli enti locali, **Pierluigi Vinai**, direttore generale **ANCI Liguria**; **Marta Brusoni**, assessore per le Politiche Educative del Comune di Genova ed **Elisa Di Padova**, vicesindaco con deleghe alle Politiche Educative, Scuola e Formazione del Comune di Savona. Il convegno vedrà anche la partecipazione di Asl 3 Liguria.

La scuola non è solo un luogo di passaggio ma di vita, dove ogni generazione passa il testimone a quella successiva; la casa che abitiamo per un tempo lungo, importante e formativo, il «terzo educatore» che insegna e contribuisce a formare la nostra scala di valori. La recente pandemia e il conseguente lock-down hanno reso più evidente la centralità del ruolo della scuola quale ambiente fondamentale per la vita della collettività. Spazio incorporeo didattico, ma anche fisico, dedicato alla socialità e agli scambi, tra gli studenti ma anche nell'accezione più estesa di comunità urbana.

Recenti esperienze progettuali europee e italiane definiscono una nuova generazione di edifici scolastici, pensati come organismi aperti alla città, con luoghi di socializzazione e incontro che arricchiscono la tipologia di nuovi e inaspettati significati. Spazi flessibili e innovativi, utilizzati sia dagli studenti, nelle ore destinate alla didattica, ma anche a servizio della collettività per laboratori, svago, lettura, ed interazione sociale. **Le scuole**, in uno scenario evolutivo di sempre maggiore attenzione alle interazioni e agli scambi sociali, costituiscono **un presidio territoriale importantissimo nello sviluppo equilibrato del territorio**.

**La progettazione di una scuola è diventata un'azione fortemente interdisciplinare, collettiva e partecipata** da diversi soggetti che, oltre ad aggiungere valore al risultato finale, stimolano scelte formali e spaziali innovative. Le amministrazioni pubbliche, la comunità didattica (dirigenti scolastici, professori e studenti) gli stakeholder, i tecnici professionisti chiamati a sviluppare il progetto, devono quindi dialogare e confrontarsi.