

ALLEGATO AL PROTOCOLLO DI INTESA
PROGETTI INTEGRATI SCUOLA - C.E.L.

LINEE GUIDA

- Possono frequentare attività presso i C.E.L., nell'ambito dei Progetti Integrati, le studentesse e gli studenti che abbiano compiuto almeno 15 anni, che frequentano gli istituti secondari di secondo grado, residenti e/o domiciliati nel Comune di Genova e che manifestano un forte rischio di dispersione scolastica o di devianza.
- Ogni Istituzione scolastica aderente al Progetto:
 - inserisce il progetto all'interno del Piano Triennale dell'Offerta Formativa come attinente all'area della prevenzione della dispersione scolastica;
 - individua al suo interno uno o più docenti Tutor;
 - comunica la propria adesione ed i nominativi dei docenti Tutor all'U.S.R. Liguria- Ufficio III;
- I docenti Tutor:
 - divulgano all'interno della scuola l'informazione sugli obiettivi del progetto;
 - raccolgono dai Consigli di classe le segnalazioni di studentesse e studenti cui si ritiene opportuno proporre i percorsi;
 - presentano il progetto agli allievi ed alle loro famiglie;
 - coordinano i rapporti fra i Consigli di classe e i C.E.L. al fine di elaborare i singoli progetti, monitorare i percorsi integrati, prevedere le modalità di rientro degli studenti nell'ordinario percorso scolastico, nonché di certificazione e valutazione delle competenze acquisite e dei crediti conseguiti in raccordo con i coordinatori dei Centri;
- I Consigli di classe interessati:
 - individuano studentesse e studenti per i quali si ritiene idonea l'attivazione dei percorsi integrati e propongono il progetto a questi ed alle loro famiglie;
 - segnalano i nominativi di allieve e allievi interessati tramite coordinamento con i docenti tutor;
 - coadiuvano il docente tutor nella stesura del progetto educativo;
 - favoriscono la valorizzazione del percorso integrato anche attraverso il riconoscimento, la certificazione e la valutazione delle competenze acquisite durante la frequenza presso il C.E.L.
- L'avvio di ogni percorso integrato è subordinato alla effettiva disponibilità di posti presso il C.E.L. di destinazione; in caso contrario lo studente segnalato è inserito in una lista di attesa ed il percorso sarà avviato non appena si renderà libero un posto.
Si prevede comunque la possibilità di avviare o proseguire percorsi integrati per un numero complessivo massimo e indicativo di 30 studenti all'anno.
- I progetti saranno così articolati:

Fase 1)

Frequenza integrata Scuola/CEL (frequenza presso il CEL per due giornate alla settimana): gli studenti frequentano il CEL per due giornate settimanali, secondo un progetto educativo

personalizzato, concordato tra il referente CEL ed il Tutor scolastico, d'intesa con i docenti della classe, che definisca le attività che saranno svolte presso il CEL e le competenze da sviluppare.

Dopo un periodo massimo di due mesi, questa fase dovrà concludersi con il ritorno degli allievi alla frequenza scolastica a tempo pieno o con il passaggio alle modalità di frequenza descritte al punto successivo.

Fase 2)

Nel caso in cui il Tutor scolastico, sempre d'intesa con i docenti della classe ed il referente C.E.L., lo valutino opportuno, in accordo con lo studente e con la sua famiglia, i tempi di frequenza dei CEL, potranno ampliarsi rispetto al tempo scuola, ferma restando la responsabilità dell'istituzione scolastica quale referente del progetto formativo attivato a favore dello studente interessato.

- Studentesse e studenti inseriti nei percorsi integrati scuola-C.E.L. restano sotto la responsabilità dell'istituzione scolastica presso cui sono iscritti, alla quale competono, ai sensi della normativa scolastica vigente:
 - la vigilanza sull'adempimento dell'obbligo di istruzione e formazione;
 - il rilascio della certificazione relativa all'adempimento dell'obbligo di istruzione e di formazione;
 - la vigilanza sull'assolvimento del diritto-dovere di istruzione e formazione, in caso di interruzione della frequenza scolastica dopo il compimento del 16° anno di età.

- Le competenze sviluppate dagli studenti nelle attività svolte presso i CEL saranno debitamente documentate, attraverso modalità e strumenti concordati nell'ambito del Gruppo Interistituzionale e contribuiranno alla valutazione scolastica e al loro inserimento nel Curriculum dello Studente.