



Ministero
dell'Istruzione,
Università e Ricerca

Istituto Onnicomprensivo annesso al Convitto Nazionale "C. Colombo"

Scuola primaria - scuole secondarie di I grado – liceo scientifico

Sede (uffici e scuole): Via Dino Bellucci, 4 - 16124 Genova; tel. 010.2512421 - fax 010.2512408

Succursale scuole *don Milani-Colombo*: Corso Carbonara, 7g - 16125 Genova; tel. 010.2512660

e-mail: gevc010002@istruzione.it – pec: gevc010002@pec.istruzione.it

sito: <http://www.convittoge.edu.it> – Codice Fiscale: 95063860100

Prot. n. *Vedi segnatura allegata.*

BANDO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE DOCENTE DA ASSEGNARE CON CONTRATTO A **TEMPO DETERMINATO** SUI POSTI CHE SI RENDERANNO DISPONIBILI PRESSO LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "DON MILANI", ASSOCIATA ALL'I.O. ANNESSO AL CONVITTO NAZIONALE "C. COLOMBO" DI GENOVA NEGLI AA. SS. 2022/23 E 2023/24

il Dirigente scolastico

VISTO il D.M. prot. n. 4057/RU/U MIURAOODGOS del 15/6/2011, con cui il MIUR autorizza le scuole medie "don Milani-Colombo" di Genova, "Rinascita-Livi" di Milano e "Scuola Città Pestalozzi" di Firenze ad attuare dal 1/09/2011 il Progetto di ricerca e innovazione ex art. 11 DPR 275/99 denominato "Dalle Scuole Laboratorio alle wiki-school" e, in particolare, gli artt. 5, 7 e 10;

VISTI i D.M. n. 282 dell'11/04/2013, n. 224 del 16/04/15, n. 239 del 22/03/18 e n. 214 del 14/07/21 che ne prorogano la validità;

VISTO il D.M. 13 giugno 2007 Regolamento per il conferimento delle supplenze al personale docente ed educativo ai sensi dell'articolo 4 della legge 3 maggio 1999, n. 124;

VISTA la L. n. 107 del 13/07/15 per la riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTA la L. n. 21 del 25 febbraio 2016, art. 10 bis;

VISTA la legge 7 agosto 1990 n. 241 recante norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto d'accesso ai documenti amministrativi;

VISTO il T.U. approvato con decreto legislativo 16 aprile 1994 n. 297, concernente le disposizioni legislative in materia di istruzione;

VISTA la Legge 15/03/1997, n. 59 per la Riforma della Pubblica Amministrazione e la semplificazione amministrativa;

VISTO il D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445 recante il testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa;

VISTO il DM n. 374/2017 che dispone l'aggiornamento della seconda e terza fascia delle Graduatorie di Circolo e di Istituto per il triennio 2017-2020;

VISTA la OM n. 112/2022 Procedure di aggiornamento delle graduatorie provinciali e di istituto di cui all'articolo 4, commi 6-bis e 6-ter, della legge 3 maggio 1999, n. 124 e di conferimento delle relative supplenze per il personale docente ed educativo, nonché la normativa di riferimento nella medesima richiamata;

VISTO l'Avviso Prot. MI n. 18095 dell'11 maggio 2022;

VISTO il Contratto collettivo nazionale di lavoro del Comparto scuola vigente;

DECRETA

Articolo 1
(Indizione selezione)

1.1 È indetto un concorso per la sottoscrizione di contratti a tempo determinato volti a coprire posti che dovessero rendersi disponibili nelle classi della Scuola “don Milani” associata a questo Istituto.

1.2. Possono presentare domanda i docenti iscritti nelle GAE della Provincia di Genova o che presentino istanza di inserimento/trasferimento/aggiornamento per le GPS della Provincia di Genova e che:

- a. siano inseriti nella prima fascia delle Graduatorie di una delle scuole secondarie di primo grado associate a questo Istituto (disciplina e/o sostegno);
- b. siano inseriti nella seconda fascia delle Graduatorie di una delle scuole secondarie di primo grado associate a questo Istituto (disciplina e/o sostegno);
- c. siano inseriti nella terza fascia delle Graduatorie di una delle scuole secondarie di primo grado associate a questo Istituto (disciplina e/o sostegno);

1.3 I posti saranno quindi eventualmente attribuiti nelle abilitazioni e relative classi di concorso indicate nel seguente prospetto:

INSEGNAMENTO	Classi di concorso
ITALIANO, STORIA E GEOGRAFIA	A22 (ex A043)
MATEMATICA E SCIENZE	A28 (ex A059)
LINGUA INGLESE	A25 (ex A345)
LINGUA FRANCESE	A25 (ex A245)
LINGUA SPAGNOLA	A25 (ex A445)
MUSICA	A30 (ex A032)
ARTE	A01 (ex A028)
TECNOLOGIA	A60 (ex A033)
EDUCAZIONE FISICA	A49 (ex A030)
SOSTEGNO	AD00

Articolo 2
(Requisiti di ammissione e presentazione delle domande)

2.1 Sono ammessi a partecipare alla presente selezione i candidati che possiedano i requisiti di cui all’art. 1.2 e che:

- a) conoscano e condividano il Progetto di “ricerca e innovazione” denominato “Dalla Scuola Laboratorio alla Wiki School”, nonché il Piano Triennale dell’Offerta Formativa dell’Istituto cui la scuola è associata;
- b) conoscano e condividano il “Patto per lo sviluppo professionale” (**Allegato A** al presente bando).

Tutti i predetti documenti sono visionabili e scaricabili sul sito dell’Istituzione scolastica.

2.2 Le domande dovranno essere presentate, utilizzando il “Modulo di candidatura”. In particolare, i candidati dovranno:

- (a) compilare il modulo online all’indirizzo <https://tinyurl.com/donmilaniTD2022>

Conclusa la compilazione, il sistema invierà per posta elettronica all’indirizzo dichiarato, copia della domanda così come è stata compilata (“Modulo di candidatura”);

(b) far pervenire copia del “Modulo di candidatura”, unitamente a copia del documento di identità, all’indirizzo di posta certificata gevc010002@pec.istruzione.it, **entro le ore 23.59 di domenica 3 luglio 2022.**

2.3 Le domande si considerano ammissibili sole se presentate attraverso le modalità di cui al precedente punto 2.2.

2.4 Nel Modulo di candidatura dovranno essere indicati, a pena di esclusione:

- a) richiesta di partecipazione alla selezione per il posto e la classe di concorso indicata;
- b) dichiarazione di impegno a svolgere le attività previste dal D.M. prot. n. 4057/RU/U MIURAOODGOS del 15/06/2011, i cui effetti sono prorogati con D.M. n. 282 dell’11/04/2013, con D.M. n. 224 del 16/04/2015, con n. 239 del 22/03/18 e n. 214 del 14/07/21;
- c) dichiarazione del possesso dei requisiti di cui all’art. 2.1 del presente bando e, in particolare, della formale adesione al “Patto per lo sviluppo professionale”;
- d) dichiarazione sostitutiva ai sensi e per gli effetti dell’art. 46 del DPR 445 del 28/12/2000, attestante i titoli di cui al successivo art. 4.

2.5 I titoli non attinenti a quelli specificati nell’art. 4 del presente bando non possono essere valutati. Non saranno altresì valutati i titoli riportati in modo incompleto nel modulo di candidatura. I titoli debbono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande: non sono presi in considerazione i titoli conseguiti in epoca successiva a tale data.

2.6 L’Istituto effettua controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive presentate. Si rammenta che, ai sensi dell’articolo 76 del D.P.R. n. 445 del 28/12/2000, il rilascio di dichiarazioni mendaci o la costituzione di atti falsi e l’uso di essi nei casi previsti dalla predetta legge sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia.

Articolo 3 (Commissione)

3.1 La commissione esaminatrice è composta dai docenti individuati dal Collegio dei docenti della scuola “Don Milani” che, ai sensi dell’art. 35 del D.I. n. 165/2001, non siano rappresentanti sindacali o di associazioni professionali.

Articolo 4 (Formazione, pubblicazione delle Graduatorie)

4.1 La Commissione esaminatrice formula le graduatorie generali dei docenti che hanno presentato domanda in base alla punteggio riconosciuto nella rispettiva fascia delle Graduatorie di questo Istituto (di I fascia per i docenti di cui al punto 1.2.a, di II fascia per i docenti di cui al punto 1.2.b e di III fascia per i docenti di cui al punto 1.2.c) sommato al punteggio per il possesso di titoli attestanti competenze professionali nelle seguenti aree, legate al Progetto *Dalla Scuola Laboratorio verso la Wikischool*:

- I. innovazione didattica e valutazione degli apprendimenti;
- II. ricerca e documentazione in ambito educativo;

III. cooperazione e formazione del personale della scuola.

4.2 In particolare, saranno valutate le seguenti tipologie di **titoli**:

F1 Partecipazione a corsi di formazione per insegnanti erogati da enti riconosciuti dal MIUR (in presenza e/o online) di cui si possiede il relativo attestato.	Per ciascun corso da 25 a 50 ore 0,5 punti, per ciascun corso da 51 a 100 ore 1 punto, per ciascun corso superiore alle 100 ore 1,5 punti, fino a un massimo di 18 punti totali.
F2 Partecipazione a corsi di formazione per insegnanti organizzati direttamente dall'Istituto attraverso il suo centro risorse per lo sviluppo professionale degli insegnanti "Laboratorio di tecnologie didattiche" in cui sono diffusi gli esiti delle attività di ricerca e innovazioni realizzate nella Scuola Don Milani.	Per ciascun corso punti 1, fino a un massimo di 12 punti totali.
C1 Partecipazione a gruppi di progetto o di rete per bandi MIUR o PON di cui si possiede la relativa nomina; C2 Documentata partecipazione a specifici progetti innovativi promossi dal MIUR, università, enti di ricerca, fondazioni sui temi della didattica, dell'educazione e della formazione; C3 Incarichi in qualità di collaboratore del DS, referente o funzione strumentale, coordinatore di commissioni o dipartimenti o consigli di classe in scuole statali di cui si possiede la relativa nomina.	Per ciascuna nomina, partecipazione o incarico di durata almeno annuale punti 1, fino a un massimo di punti 10 totali
R1 Contratto in qualità di formatore, animatore o tutor per insegnanti in servizio o per insegnanti in formazione; R2 Pubblicazioni a stampa o online sui temi della didattica, dell'educazione e della formazione o della organizzazione scolastica.	Per ciascun contratto o pubblicazione punti 0,5, fino a un massimo di punti 10 totali.
ESCLUSIVAMENTE PER GLI ASPIRANTI ALL'INCLUSIONE NELLA PRIMA FASCIA (art. 1.2.a)	
A1 Per le certificazioni internazionali attestanti la padronanza di una lingua straniera pari o superiore al livello B2 del Quadro europeo di riferimento per le lingue. Per la lingua di cui si impartisce l'insegnamento si valuta solo la certificazione pari al livello C2.	B2 punti 2 C1 punti 4 C2 punti 6
A2 Certificazioni informatiche: si riconoscono esclusivamente quelle indicate al punto E) della Tabella A, allegata al DM n. 374/2017, di cui si assumono anche i relativi punteggi.	Da punti 0,5 a 1,5, fino a un massimo di punti 2

4.3. All'interno di ciascuna fascia, inoltre, saranno riconosciute nell'ordine, le seguenti **precedenze assolute**:

a) docenti che hanno prestato servizio presso la Scuola don Milani per due o più anni scolastici, per almeno 180 giorni ciascuno, nel corso degli ultimi tre anni scolastici e hanno ottenuto il gradimento in analogia a quanto previsto all'art. 7 del presente Bando;

b) docenti che hanno prestato servizio presso la Scuola don Milani per un anno scolastico, per almeno 180 giorni, nel corso degli ultimi tre anni scolastici e hanno ottenuto il gradimento in analogia a quanto previsto all'art. 7 del presente Bando;

Rispetto ai punti a) e b), si valuterà anche l'anno scolastico in corso e, in caso di parità di posizione, conterà, in prima istanza, il punteggio per il possesso di titoli attestanti competenze professionali di cui al punto 4.1. In ultima istanza, a parità di punteggio, la precedenza sarà determinata dalla minore età.

4.4 La Commissione adotta i criteri e le modalità di valutazione dei singoli titoli per ciascuna tipologia prevista, prima di aver preso visione delle domande e della documentazione inviata dai candidati.

4.5. La compilazione delle Graduatorie, comprese quelle di Sostegno, dei docenti che hanno presentato domanda, viene effettuata direttamente dall'Istituto, senza l'intervento del Sistema informativo.

4.6. La Commissione esaminatrice formula le graduatorie generali di merito dei concorrenti. Tali graduatorie provvisorie saranno inviate al Dirigente per l'approvazione e pubblicazione e diventeranno definitive una volta espletato il procedimento di cui al successivo art. 6.

Articolo 5 *(Reclami e ricorsi)*

5.1 Avverso le graduatorie provvisorie è consentita la presentazione, da parte del personale interessato, di motivato reclamo, entro 5 giorni dalla pubblicazione dell'atto, rivolto al Dirigente. I reclami saranno esaminati con l'adozione degli eventuali provvedimenti correttivi degli atti contestati entro i successivi 10 giorni. Trascorso tale termine, verrà pubblicata la graduatoria definitiva.

Articolo 6 *(Individuazione degli aventi diritto, utilizzo delle graduatorie, effetti giuridici dei contratti)*

6.1 Le graduatorie di cui al precedente art. 4 sono utilizzate negli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024 per l'attribuzione delle supplenze annuali, delle supplenze temporanee sino al termine delle attività didattiche e delle supplenze temporanee, in correlazione con le analoghe situazioni di disponibilità di posti previste dal Regolamento per il conferimento delle supplenze e con la stipula dei relativi contratti, secondo modalità, termini ed effetti giuridici ed economici del tutto conformi a quelli previsti dalle predette disposizioni regolamentari.

6.2 Le Graduatorie di cui all'art. 4 resteranno valide e saranno utilizzate così come al precedente comma fino al successivo aggiornamento/integrazione delle Graduatorie di circolo e istituto, solo qualora permangano le disposizioni in materia contenute nel D.M. prot. n. 4057/RU/U MIURAOODGOS del 15/6/2011, i cui effetti sono prorogati con D.M. n. 282 dell'11 aprile 2013, n. 224 del 16/04/15, n. 239 del 22/03/18 e n. 214 del 14/07/21.

6.3 Il Dirigente scolastico provvede all'individuazione degli aspiranti destinatari delle supplenze annuali e delle supplenze temporanee fino al termine delle attività didattiche con operazioni autonome e in armonia con le analoghe attività dell'Ambito Territoriale di Genova o delle eventuali "Scuole-Polo", dando tempestiva notizia al predetto Ufficio dell'esito delle operazioni medesime.

6.4 Nel caso in cui un docente sia collocato in posizione utile nelle graduatorie di cui all'art. 4 e successivamente assunto a tempo indeterminato, può scegliere di essere utilizzato presso la scuola Don Milani per l'assolvimento dell'anno di prova e formazione. Al termine di tale periodo, qualora sussistano le condizioni per la conferma in ruolo e il docente abbia ottenuto il gradimento di cui all'art. 7, allo stesso sarà consentita la prosecuzione del servizio presso la scuola in analogia con

quanto previsto dal Bando per l'individuazione di docenti a tempo indeterminato emanato da questo Istituto, fatto salvo il mantenimento dei posti in organico.

Articolo 7 (Espressione di gradimento)

7.1. In analogia con quanto previsto nel Bando di concorso riservato ai docenti a tempo indeterminato, la Scuola "don Milani" esprimerà nei confronti dei docenti che, nell'anno scolastico di riferimento, abbiano prestato effettivo servizio per almeno 180 giorni, il proprio gradimento, ai sensi del D.M. prot. n. 4057/RU/U MIURAOODGOS del 15/6/2011, i cui effetti sono prorogati con D.M. n. 282 dell'11 aprile 2013, n. 224 del 16/04/15, n. 239 del 22/03/18 e n. 214 del 14/07/21 con provvedimento del Dirigente scolastico e preso atto degli elementi informativi messi a disposizione dalla Commissione di cui all'art. 3.

7.2. Fatta salva la sussistenza di sufficienti elementi di valutazione, il gradimento sarà formulato in relazione al "Patto per lo sviluppo professionale" (**Allegato A** al presente bando)

7.3 La procedura per la formulazione del medesimo e per lo svolgimento del periodo di prova saranno resi noti ai docenti interessati entro il mese di novembre 2022.

7.4. Il mancato gradimento da parte della Scuola determina la perdita del diritto alla stipula di un nuovo contratto di cui all'art. 6 per il periodo di validità del Progetto.

Articolo 8 (Trattamento dati personali)

8.1 Con riferimento al nuovo Regolamento Europeo 679/2016 (GDPR) e alle disposizioni di cui al D.Lgs 196/2003, concernenti la tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali, l'Istituto Onnicomprensivo annesso al Convitto Nazionale "C. Colombo", quale titolare dei dati inerenti al presente concorso, informa che il trattamento dei dati contenuti nelle domande di concorso è finalizzato unicamente alla gestione dell'attività concorsuale e che lo stesso avverrà con utilizzo di procedure informatiche ed archiviazione cartacea dei relativi atti.

8.2 I candidati godono dei diritti di cui agli art. 12, 15, 17 del citato GDPR, tra i quali figura il diritto di accesso ai dati che li riguardano, nonché alcuni diritti complementari tra cui il diritto di far rettificare, aggiornare, completare o cancellare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge, nonché di opporsi per motivi legittimi al loro trattamento.

Articolo 9 (Clausola di salvaguardia)

9.1 Si precisa che il mero inserimento della Scuola secondaria di primo grado don Milani tra le istituzioni scolastiche prescelte per l'inclusione nella prima, seconda o terza fascia delle graduatorie di Istituto non conferisce diritto a ricevere proposte di incarichi presso la Scuola, poiché gli stessi sono riservati soltanto a coloro che abbiano presentato domanda ai sensi del presente Bando e abbiano quindi assunto gli impegni previsti con la sottoscrizione della relativa istanza.

Articolo 10

(Effetti del mancato perfezionamento e risoluzione anticipata del rapporto di lavoro)

10.1 Per gli effetti del mancato perfezionamento e risoluzione anticipata del rapporto di lavoro si rinvia alle relative sanzioni previste dalla normativa vigente.

Articolo 11

(Pubblicità)

11.1 Il bando è pubblicato all'Albo online dell'Istituto.

11.2 La notizia dell'indizione della procedura di selezione è, altresì, inviata all'Ufficio Scolastico Regionale per la Liguria.

Genova, data del protocollo.



Ministero
dell'Istruzione,
Università e Ricerca

Istituto Onnicomprensivo annesso al Convitto Nazionale "C. Colombo"

Scuola primaria - scuole secondarie di I grado – liceo scientifico

Sede (uffici e scuole): Via Dino Bellucci, 4 - 16124 Genova; tel. 010.2512421 - fax 010.2512408

Succursale scuole *don Milani-Colombo*: Corso Carbonara, 7g - 16125 Genova; tel. 010.2512660

e-mail: gevc010002@istruzione.it – pec: gevc010002@pec.istruzione.it

sito: <http://www.convittoge.edu.it> – Codice Fiscale: 95063860100

ALLEGATO A - Patto per lo sviluppo professionale

Prendendo come base di partenza gli articoli del Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro che definiscono la funzione docente, proponiamo il seguente "Patto per lo sviluppo professionale" funzionale alla realizzazione dei compiti complessi del Progetto di ricerca e di innovazione e alla crescita del singolo docente all'interno di una comunità professionale in cui si apprende e si ricerca in modo cooperativo.

Perché un "patto"? Perché offriamo una stimolante opportunità di sviluppo della propria professionalità "in cambio" di un impegno alla riflessione e alla ricerca cooperativa sui filoni di ricerca del progetto.

Il "patto" non è un modello normativo, bensì un ideale regolativo, un riferimento capace di orientare le pratiche professionali nella direzione della "riflessività" e della costruzione di "comunità di pratica" all'interno della scuola.

L'assegnazione di un organico funzionale sperimentale per l'attuazione del Progetto (art 5 D.M. 15/6/11) implica una riprogettazione delle attività in cui si esplica la funzione docente. Prevede inoltre impegni aggiuntivi alle 80 ore di "attività funzionali all'insegnamento" descritti dettagliatamente nelle aree "Cooperazione", "Ricerca" e "Formazione". Tali impegni aggiuntivi saranno svolti in parte all'interno del monte ore annuale di insegnamento, in parte retribuiti con il Fondo d'istituto.

Il docente che aderisce al "Patto" con la Scuola "Don Milani":

nell'area didattica	<ul style="list-style-type: none">▶ migliora continuamente le proprie competenze disciplinari e di mediazione/insegnamento della propria disciplina▶ usa, a seconda dei contesti, strategie diverse di mediazione dei "contenuti" curricolari▶ pratica tecniche di ascolto attivo nella mediazione didattica ed educativa▶ usa, a seconda delle finalità e dei contesti, strategie e strumenti diversi di valutazione▶ usa strumenti differenziati per osservare e gestire le dinamiche relazionali e i conflitti▶ utilizza in modo competente gli strumenti multimediali▶ valorizza come risorsa le differenze (sociali, etniche, di genere, di abilità...)▶ svolge proprio ruolo di educatore all'interno della scuola come comunità educativa▶ fa proprie le unità di apprendimento e i piani annuali concordati nei dipartimenti
nell'area della cooperazione	<ul style="list-style-type: none">▶ partecipa alle riunioni della disciplina▶ partecipa alle riunioni dei Laboratori▶ partecipa alla stesura dei piani annuali comuni di pianificazione dell'intervento didattico ed educativo nei contesti interdisciplinari e di area▶ partecipa alla produzione del materiale didattico progettato e concordato nelle riunioni di disciplina, di laboratorio, di area▶ partecipa alla raccolta, all'aggiornamento e alla conservazione del materiale da destinare all'archivio di documentazione didattica della scuola▶ partecipa alla comunicazione in rete all'interno della piattaforma e per posta elettronica

	<ul style="list-style-type: none"> ▶ è disponibile ad assumere ruoli organizzativo/gestionali interni alla scuola ▶ è disponibile a far parte degli organi di coordinamento e gestione della scuola ▶ è disponibile a gestire i rapporti di collaborazione con i partner scientifici e istituzionali del progetto
nell'area della formazione	<p><i>come professionista in autoformazione permanente:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ partecipa ai corsi interni decisi dal collegio ▶ partecipa ai corsi esterni che il Collegio e le sue articolazioni hanno individuato come "strategici" e restituisce successivamente ai colleghi nelle forme indicate dallo stesso <p><i>come professionista formatore:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ svolge il ruolo di formatore (insegnante di classe) per i tirocinanti ▶ svolge il ruolo di formatore e di tutor per i docenti neominati ▶ svolge quando necessario il ruolo di formatore nei confronti di docenti di altre scuole ▶ svolge a rotazione il ruolo di relatore all'interno dei gruppi di progettazione e riflessione interni alla scuola ▶ partecipa alla produzione di materiale di documentazione e divulgazione delle ricerche
nell'area della ricerca	<ul style="list-style-type: none"> ▶ aderisce alle finalità del Progetto "Dalla scuola laboratorio alla Wikischool" ▶ contribuisce alla continua elaborazione e revisione del Progetto ▶ fa ricerca-azione in un confronto continuo tra la propria esperienza didattica, i contributi dei colleghi della scuola e della letteratura specialistica ▶ nel caso di ricerche descrittive o sperimentali predispone strumenti di raccolta e elaborazione di dati e osservazioni ▶ valorizza la pratica della scrittura autoriflessiva sull'esperienza professionale (diari di bordo, stesura di relazioni e documenti di sintesi ...) come principale forma di documentazione della ricerca-azione

Per opportuna conoscenza, si segnala che il Collegio dei docenti è impegnato nella riscrittura del Patto e che la nuova bozza finora elaborata è la seguente.

Verso un nuovo profilo professionale

1. L'insegnante condivide con gli alunni le categorie simbolico-culturali che caratterizzano le discipline di studio.

Il docente ridefinisce e rimette in gioco costantemente le proprie conoscenze disciplinari in un'ottica di formazione permanente che tenga conto anche dei cambiamenti nella società.

Gli insegnanti propongono percorsi pianificati e strutturati in coerenza con gli obiettivi di apprendimento disciplinari, tenendo conto dei livelli di partenza e dei bisogni educativi degli alunni. Per le lezioni selezionano e propongono contenuti significativi in modo progressivo, li ancorano al vissuto personale degli alunni, privilegiano l'esperienza diretta e promuovono gli argomenti come oggetti di scoperta e di riflessione.

Strutturano e organizzano il lavoro privilegiando contesti pratico-operativi mediante compiti autentici e adottando strategie e mediatori didattici coerenti e adeguati agli alunni.

Propongono un curriculum pianificato e declinato nel triennio, ampliato ai laboratori interdisciplinari e orientato verso contesti nuovi.

Gli insegnanti non solo fanno emergere la relazione tra i saperi, ma cooperano e collaborano tra di loro nella progettazione e nella messa in atto di percorsi laboratoriali interdisciplinari.

2. L'insegnante, a partire dalle indicazioni ministeriali e dallo specifico contesto scolastico, costruisce collegialmente i percorsi di valutazione di tutti gli studenti, delle loro competenze, conoscenze e abilità, in conformità ai loro bisogni specifici. Utilizza diversi metodi di valutazione, monitora il lavoro e il progresso degli apprendimenti in modo regolare. L'insegnante fornisce un feedback formativo che promuove il miglioramento e il senso di autoefficacia anche in considerazione della funzione orientante della scuola secondaria di primo grado.

3. L'insegnante costruisce e cura la dimensione relazionale e comportamentale dell'ambiente di apprendimento. Stimola la partecipazione e stabilisce, anche in condivisione con la classe, le regole per renderla effettiva. Crea occasioni, in sinergia con gli altri docenti, per costruire situazioni che favoriscano lo sviluppo delle dimensioni relazionali e dell'inclusione.

Osserva i comportamenti in classe e agisce nelle dinamiche conflittuali attraverso mediazioni.

4. Gli insegnanti collaborano nella ricerca didattica, nelle azioni di formazione professionale anche attraverso l'osservazione reciproca, nella progettazione, nella documentazione e nella diffusione di pratiche didattiche ed educative efficaci.

5. Fa parte della professionalità dei docenti conoscere e instaurare rapporti positivi con le famiglie, i servizi e le comunità di riferimento; fare rete con la pluralità di interlocutori istituzionali, sociali, culturali, economici e in rappresentanza delle diverse religioni; valorizzare la dimensione territoriale, sia locale che globale.

I docenti sono consapevoli della necessità di porsi di fronte a tali realtà come singoli individui e come portavoce di una comunità educante, attraverso modalità di comunicazione concordate e condivise con i gruppi di lavoro in cui operano (Collegio dei docenti, Consigli di classe, Dipartimenti disciplinari, Commissioni e gruppi operativi, etc.).

6. Il docente partecipa ad un sistema di opportunità professionali (ricerca didattica e pedagogica, formazione in servizio, documentazione, assunzione di ruoli organizzativi) in grado di promuovere

un'efficace attitudine riflessiva sui processi e l'acquisizione di nuove competenze per la gestione condivisa e il miglioramento della scuola e del sistema educativo.